

Số: 105/ KH-THCS

Mường Toong, ngày 04 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng và phát triển đội ngũ năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDDT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, trung học phổ thông và trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 10/KH-UBND ngày 01 tháng 8 năm 2025, của UBND Xã Mường Toong về việc Bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hệ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các đơn vị trường học xã Mường Toong năm 2025

Căn cứ công văn số: 137/UBND-VHXXH ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân xã Mường Toong về việc đảm bảo các điều kiện triển khai, thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026.

Căn cứ Quyết định số 171/QĐ-UBND, ngày 21/8/2025 của UBND xã Mường Toong ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với Giáo dục Mầm non, Giáo dục Phổ thông trên địa bàn xã Mường Toong;

Căn cứ kế hoạch số 64/KH – THCS ngày 28 tháng 8 năm 2025 kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường PTDT Bán trú THCS Huổi Léch;

Trường PTDT BT THCS Huổi Léch xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và phát triển đội ngũ năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) nói chung và chất lượng giáo dục (GD) của nhà trường nói riêng.

Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phấn đấu duy trì tốt đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý được chuẩn hoá về chất

lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

2. Yêu cầu:

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025 - 2026 đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Gắn việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

1. Đội ngũ:

Năm học 2024 - 2025					Năm học 2025 - 2026				Tăng giảm			
Chất lượng	CB QL	Giáo viên	Nhân viên	Tổng	CB QL	Giáo viên	Nhân viên	Tổng	CB QL	Giáo viên	Nhân viên	Tổng
Tổng	2	12	3	17	3	11	3	17	1	-1	0	0
Đại học	2	12	1	15	3	11	1	15	1	-1	0	0
Cao đẳng	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trung cấp	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Nữ	0	3	1	4	0	3	1	4	0	0	0	0
Dân tộc	1	11	3	15	1	11	3	15	0	0	0	0
Nữ dân tộc	0	3	1	4	0	3	1	4	0	0	0	0
Đảng viên	2	10	2	14	3	9	2	14	1	-1	0	0
ĐV nữ	0	2	1	3	0	2	1	3	0	0	0	0

2. Thuận lợi:

Có đội ngũ giáo viên tương đối đủ theo yêu cầu mặt bằng quy định.

Giáo viên có trình độ chuyên môn đều đạt từ chuẩn trở lên (100 % giáo viên có trình độ ĐH).

Hầu hết giáo viên có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết; tham gia phối hợp tốt với các đoàn thể trong các hoạt động giáo dục.

Đa số giáo viên có khả năng tiếp cận với đổi mới PPDH và CNTT trong nền giáo dục hiện đại.

Một số giáo viên có tuổi đời, tuổi nghề cao nên có nhiều kinh nghiệm trong hoạt động chuyên môn.

Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp BDTX do Sở GD và Xã tổ chức, có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

3. Khó khăn:

Giáo viên thiếu cục bộ, số tiết theo mặt bằng cao nên ảnh hưởng nhiều đến chất lượng giờ dạy và các hoạt động giáo dục.

Một số giáo viên còn trẻ nên chưa có kinh nghiệm.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng;
2. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ;
3. Nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng:

Tổ chức cho giáo viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.

Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS theo kế hoạch của ngành, của nhà trường.

Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, thực hiện phong trào thi đua “*xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về tiếp tục đẩy mạnh việc “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

Phối hợp với Đoàn Thanh niên nhà trường giới thiệu những đoàn viên ưu tú vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam.

2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, lớp nghiệp vụ ngắn hạn:

Nghệ vụ quản lý: Tiếp tục đề xuất giáo viên trong quy hoạch cán bộ quản lý trường học giai đoạn 2026 - 2030 được tham dự lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý.

Bồi dưỡng ngắn hạn: Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các khóa bồi dưỡng ngắn hạn do Phòng Văn hóa xã hội xã, Sở GD&ĐT tổ chức.

3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên:

Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, thi giáo viên giỏi, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo

viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào.

Vận động giáo viên tham gia viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Cụm chuyên môn và Sở GD&ĐT tổ chức.

Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề đã triển khai trong năm học các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

Xây dựng kế hoạch tạo điều kiện để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trong năm học.

Tiếp tục thực hiện các chuyên đề BDTX

4. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ

Tổ chức khảo sát nghiệp vụ tin học đối với tất cả giáo viên, nhân viên; từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ tin học; học tập kỹ thuật trình bày văn bản theo quy định của Bộ nội vụ.

Động viên khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ. Trong năm học 2025- 2026 phấn đấu 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên văn phòng có trình độ tin học UDCB.

Tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia học các lớp nâng cao nghiệp vụ chuyên môn (kế toán, văn thư).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

2. Các Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng, quản lý và chăm sóc học sinh bán trú xây dựng kế hoạch đưa nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt Tổ.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2025- 2026, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

Phòng Văn hóa xã hội; (b/c)

Phó hiệu trưởng;

Tổ CM, Tổ VP;

Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vi Văn Lương