

Số: 103/KH-THCS

Mường Toong, ngày 04 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 171/QĐ-UBND, ngày 21/8/2025 của UBND xã Mường Toong ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với Giáo dục Mầm non, Giáo dục Phổ thông trên địa bàn xã Mường Toong;

Căn cứ kế hoạch số 64/KH – THCS ngày 28 tháng 8 năm 2025 kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường PTDT Bán trú THCS Huổi Léch;

Trường PTDTBT THCS Huổi Léch ban hành Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục (NCCLGD) mũi nhọn năm học 2025-2026. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, thực hiện hiệu quả chương trình GDPT năm 2018, góp phần nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường.

2. Tạo bước đột phá trong đổi mới quản trị nhà trường góp phần quan trọng thúc đẩy phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã, tỉnh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 và Olympic 6,7,8, tăng số lượng, chất lượng giải của các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp xã, tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9, Olympic 6,7,8 cấp trường và xây dựng được đội tuyển học sinh giỏi tham gia thi cấp xã, cấp tỉnh ở tất cả các môn Toán, Ngữ Văn, Tin học, Tiếng Anh, Lịch sử - Địa lí...

b) Tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp xã năm học 2025-2026: Đối với lớp 9 từ 5 đến 6 học sinh tham dự ở các môn Ngữ Văn, Tiếng Anh, Lịch sử - Địa lí, số lượng và chất lượng học sinh đạt giải từ 2 giải trở lên. Đối với kỳ thi Olympic 6,7,8 có 11 học sinh tham dự ở các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Lịch sử - Địa lí, số lượng và chất lượng học sinh đạt giải từ 4 giải trở lên.

c) Đối với cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) năm học 2025 – 2026 đăng ký dự thi cấp trường 8 học sinh trở lên, cấp xã 4 học sinh trở lên.

III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao vai trò chỉ đạo, điều hành trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, hành động và trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể, các tầng lớp nhân dân về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của việc đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và nhiệm vụ nâng cao chất lượng học sinh giỏi các cấp. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng nhằm tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về yêu cầu đổi mới giáo dục cho phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu, đòi hỏi trong tình hình mới; nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục đại trà, chương trình giáo dục phổ thông và chất lượng giáo dục mũi nhọn là nhiệm vụ chính trị trọng tâm và thường xuyên, là sứ mệnh của nhà trường, góp phần tạo nên uy tín, thương hiệu của địa phương và nhà trường.

Tăng cường vai trò chỉ đạo, điều hành của chính quyền, sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức đoàn thể nhằm tạo sự đồng thuận cao trong việc thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục. Đặt chỉ tiêu về nâng cao chất lượng học sinh giỏi vào kế hoạch phát triển giáo dục để chỉ đạo tổ chức thực hiện; ban hành các văn bản chỉ đạo, giao trách nhiệm cụ thể cho các tổ chuyên môn và từng giáo viên về công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

Tiếp tục đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện phân cấp quản lý trong giáo dục, tăng cường thực hiện chức năng giám sát, phản biện xã hội đối với chất lượng và hiệu quả giáo dục. Nâng cao vai trò, quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường nói chung, công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi nói riêng.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Ưu tiên bố trí đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị tốt, năng lực chuyên môn giỏi, có nhiều kinh nghiệm và nhiệt huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi dạy các lớp mũi nhọn của nhà trường.

Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học làm nòng cốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông mới và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn. Tổ chức cho đội ngũ cốt cán tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng, học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn và cập nhật những kiến thức mới trong lĩnh vực khoa học giáo dục, đặc biệt là các môn khoa học tự nhiên và môn Toán; tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu.

Tăng cường tổ chức các hội thảo chuyên đề cấp tổ, cấp trường, cụm chuyên môn, và các trường THCS, THPT trong toàn tỉnh nhằm tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên các nhà trường được trao đổi kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục nói chung và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nói riêng.

Mỗi tổ chuyên môn tổ chức viết 01 chuyên đề/năm học nộp về nhà trường trước ngày 31/11 làm tài liệu tham khảo cho toàn ngành trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

3. Đổi mới công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh giỏi

Tham gia xây dựng, cấu trúc chương trình, nội dung tài liệu bồi dưỡng và khung ma trận đề thi học sinh giỏi các cấp từ lớp 6 đến lớp 9, đảm bảo tính liên thông trong công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp THCS tiếp cận cấp THPT.

Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với từng đối tượng học sinh, đảm bảo học sinh nắm vững kiến thức cơ bản trước khi được ôn luyện các kiến thức chuyên sâu theo từng chuyên đề. Bố trí thời gian ôn luyện liên tục trong cả năm học nhưng không gây quá tải cho học sinh; thường xuyên kiểm tra, đánh giá sự tiến bộ của học sinh, từ đó có những điều chỉnh về cách dạy, cách học cho phù hợp và hiệu quả.

4. Xây dựng các lớp mũi nhọn tạo điều kiện thuận lợi trong công tác phát hiện bồi dưỡng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi

Năm học 2025 – 2026 nhà trường xây dựng 02 lớp mũi nhọn nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp trường và tạo nguồn học sinh giỏi cho đội tuyển học sinh giỏi cấp xã, tỉnh. Các lớp mũi nhọn luôn đảm bảo là lớp dẫn đầu của trường về chất lượng giáo dục nói chung và tỷ lệ học sinh giỏi toàn diện, học sinh đạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trường, cấp xã, cấp tỉnh nói riêng.

Ưu tiên bố trí giáo viên giỏi, có năng lực, kinh nghiệm, tâm huyết với nghề dạy tại các lớp mũi nhọn.

5. Đổi mới công tác tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi và công tác tuyển sinh đầu cấp

Tiếp tục đổi mới tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi trường ở tất cả các khâu như: ra đề, coi, chấm thi, hình thức tổ chức thi theo hướng liên thông đáp ứng kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh đảm bảo khoa học, an toàn, chất lượng, khách quan, trung thực và hiệu quả.

Đổi mới công tác tuyển sinh đầu cấp năm học 2026 – 2027 trường PTDTBT THCS Huổi Léch không giới hạn vùng tuyển sinh.

6. Thực hiện tốt công tác phối hợp và xã hội hóa phát triển giáo dục và đào tạo

Thực hiện tốt việc phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội sở tại và gia đình trong việc chăm lo, giáo dục học sinh. Xây dựng và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị - xã hội và các đồng chí trưởng bản để triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp giáo dục và đào tạo đảm bảo thống nhất và đạt kết quả cao.

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các cơ chế, chính sách xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi về các thủ tục hành chính cho các tổ chức, doanh nghiệp, cá

nhân trong việc hỗ trợ giáo viên và học sinh các đội tuyển học giỏi khi tham gia học tập, bồi dưỡng ở trong và ngoài xã. Đẩy mạnh phát huy vai trò của Hội Khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh, ... để tổ chức, động viên các lực lượng xã hội cùng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Phối hợp tốt với trường PTDTBT Tiểu học Huổi Léch trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tiểu học tạo nguồn cho cấp THCS. Đề nghị trường PTDTBT Tiểu học Huổi Léch xây dựng các lớp mũi nhọn từ khối 01 đến hết khối 5 để tạo môi trường thuận lợi nhất cho học sinh và các thầy cô phát hiện bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi.

7. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện tốt hơn nữa công tác chính trị, tư tưởng, biểu dương, khen thưởng và nhân rộng những tấm gương giáo viên tiêu biểu trong công tác ôn thi học sinh giỏi nhằm khơi dậy nhiệt huyết, niềm tự hào về nghề nghiệp và ý thức, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên trong toàn trường. Công tác thi đua, khen thưởng phải đảm bảo nguyên tắc chính xác, kịp thời, công khai, dân chủ trong bình xét và đề nghị các hình thức khen thưởng nhằm khích lệ, động viên những thành tích mà cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh đã nỗ lực đạt được trong năm học và trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Ban hành kế hoạch công tác nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn năm học 2025 – 2026, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức các kỳ thi học sinh giỏi cấp trường, thành lập đội tuyển tham dự thi học sinh giỏi cấp xã tỉnh.

Tổ chức thực hiện các khâu ra đề, khâu coi trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp trường. Phân tích kết quả các kỳ thi học sinh giỏi từ cấp trường đến cấp tỉnh.

Tổ chức các chuyên đề, hội thảo chuyên môn về công tác phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi.

Xây dựng đội ngũ cốt cán chuyên môn cấp trường tham mưu cho cụm chuyên môn xây dựng đội ngũ cốt cán chuyên môn cấp xã, tỉnh.

Xây dựng các lớp mũi nhọn bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi, có nhiều kinh nghiệm và nhiệt huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi dạy các lớp mũi nhọn của nhà trường.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn viết chuyên đề, nộp chuyên đề để làm tài liệu tham khảo cho toàn trường và nộp cho cụm chuyên môn.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên tham gia xây dựng cấu trúc chương trình, nội dung tài liệu bồi dưỡng và khung ma trận đề thi học sinh giỏi xã từ lớp 6 đến lớp 9.

Tổng kết về công tác nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, làm cơ sở để đánh giá xếp loại giáo viên.

Làm tốt công tác thi đua khen thưởng để kịp thời động viên khuyến khích

học sinh, giáo viên có thành tích trong công tác ôn thi học sinh giỏi các cấp.

2. Đối với tổ chuyên môn

Căn cứ kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường triển khai tại các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ, tư vấn cho giáo viên trong tổ về công tác phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, theo dõi, kiểm tra đánh giá.

Tham mưu cho Ban giám hiệu về lựa chọn học sinh xây dựng các lớp mũi nhọn, giới thiệu giáo viên có năng lực để tham gia giảng dạy lớp mũi nhọn.

Chỉ đạo tổ chức các hội thảo chuyên đề cấp tổ, tham gia xây dựng thực hiện các chuyên đề cấp trường, cụm.

Chỉ đạo giáo viên viết chuyên đề, nộp chuyên đề để làm tài liệu tham khảo cho toàn trường và nộp cho cụm chuyên môn.

Tham gia xây dựng cấu trúc chương trình, nội dung tài liệu bồi dưỡng và khung ma trận đề thi học sinh giỏi cấp trường, xã từ lớp 6 đến lớp 9.

Tham mưu về công tác thi đua khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thời điểm.

3. Đối với giáo viên

Nâng cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu của các kỳ thi học sinh giỏi các cấp. Tăng cường học hỏi, trau dồi kinh nghiệm qua nhiều kênh thông tin khác nhau, đặc biệt tích cực tham gia các nhóm chuyên môn trên các nền tảng mạng xã hội.

Tham gia tích cực trong các hội thảo, chuyên môn, chuyên đề của tổ, trường cụm chuyên môn.

Tham gia viết chuyên đề, nộp chuyên đề để làm tài liệu tham khảo cho toàn trường và nộp cho cụm chuyên môn.

Tích cực trong công tác xây dựng và ôn đội tuyển học sinh giỏi các cấp đạt kết quả cao nhất.

Trên đây là Kế hoạch Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn năm học 2025-2026 của trường PTDTBT THCS Huổi Léch. Đề nghị các tổ chuyên môn tổ chức nghiên cứu triển khai thực hiện đảm bảo nội dung, yêu cầu./.

Nơi nhận:

- UBND xã (báo cáo);
- Trường PTDTBT TH Huổi Léch số 1 (phối hợp)
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vi Văn Lương

